

## A1-01 · TRACK A1

# 돈은 무엇을 할까

필요한 것과 원하는 것을 살펴봐요

자료 활동지 · 대상 초등 3~4학년 · 학습시간 약 25분 · 활용 가상자료 판독과 판단 기록

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

## PART 01

## 활동 원칙과 상황 읽기

실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해·도박·채무 경험은 적거나 발표하지 않는다.

가상 물건 카드 여섯 장을 필요·원함·상황에 따라 달라짐으로 나누고 한 장의 이유를 말합니다.

- 실제 개인정보 대신 가상 이름·금액·상황만 사용합니다.
- 결론을 먼저 쓰지 말고 자료에서 확인한 단서를 표시합니다.
- 모르면 추측하지 않고 '추가 확인 필요'라고 적습니다.

## PART 02

## 활동 순서와 근거 찾기

- 1 가상 예산 5칸 안에서 준비물과 원하는 물건을 골라 보세요.
- 2 수행 근거: 예산을 넘지 않음
- 3 수행 근거: 필요를 먼저 고려함
- 4 수행 근거: 선택 이유를 말함

## 근거 메모

|           |  |
|-----------|--|
| 확인한 정보    |  |
| 아직 모르는 정보 |  |
| 확인할 공식 경로 |  |

## PART 03

## 판단 기록

각 항목에는 결론만 쓰지 말고, 가상자료에서 확인한 근거와 다음 행동을 함께 적습니다.

| 기록 항목         | 내 판단과 근거 |
|---------------|----------|
| 가상 상황의 신호     |          |
| 내 판단과 이유      |          |
| 예산을 넘지 않음     |          |
| 필요를 먼저<br>고려함 |          |
| 선택 이유를 말함     |          |

## PART 04 검토하고 다시 하기

처음 쓴 답을 지우기보다 다른 색으로 고쳐, 판단이 어떻게 달라졌는지 보이게 합니다.

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| 빠뜨린 정보        |                                    |
| 내 판단을 바꿀 조건   |                                    |
| 도움을 요청할 사람·기관 |                                    |
| 오늘부터 할 한 행동   | 물건을 고르기 전에 '지금 꼭 필요한가?'를 한 번 묻습니다. |